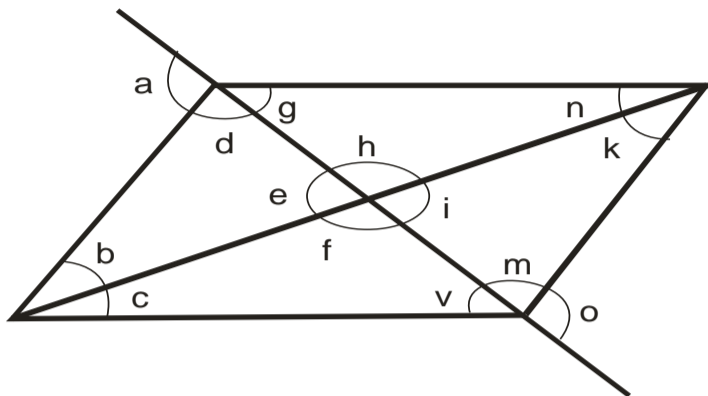


1) Calcular el complemento y el suplemento de los siguientes ángulo

- a)  $22^{\circ} 45' 53''$
- b)  $45^{\circ} 45' 17''$
- c)  $12^{\circ} 32' 56''$
- d)  $52^{\circ} 50' 39''$
- e)  $82^{\circ} 45' 53''$

2) El dibujo representa un paralelogramo al que se le ha prolongado una de las diagonales. Indicar como se clasifican los pares de ángulos pedidos (AI, OV, AE, etc) y como son según sus propiedades (suplementarios o iguales) en caso de no tener clasificación escribir "no clasificado":

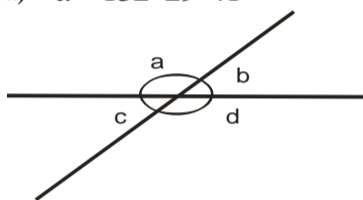


- a)  $\hat{a}$  y  $\hat{o}$
- b)  $\hat{g}$  y  $\hat{v}$
- c)  $\hat{d}$  y  $\hat{v}$
- d)  $\hat{e}$  y  $\hat{f}$
- e)  $\hat{e}$  y  $\hat{i}$
- f)  $\hat{n}$  y  $\hat{i}$
- g)  $(\hat{d} + \hat{g})$  y  $(\hat{b} + \hat{c})$
- h)  $\hat{a}$  y  $\hat{d}$
- i)  $\hat{d}$  y  $\hat{g}$

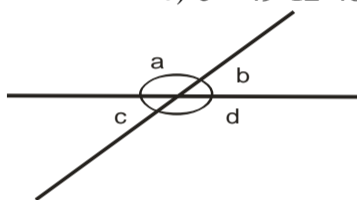
j)  $(\hat{d} + \hat{g})$  y  $(\hat{v} + \hat{m})$

3) Calcular el valor de los ángulos faltantes.

a)  $\hat{a} = 132^{\circ} 29' 41''$

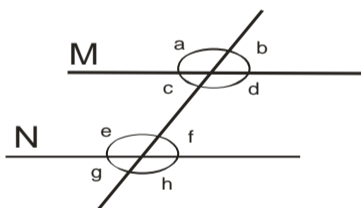


b)  $\hat{c} = 49^{\circ} 12' 48''$

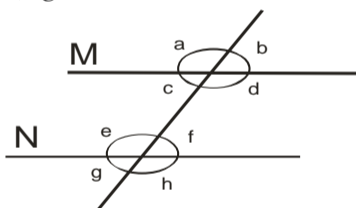


4) Calcular el valor de los ángulos faltantes sabiendo que M//N. Indicar porque

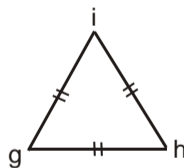
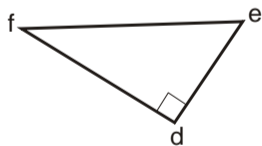
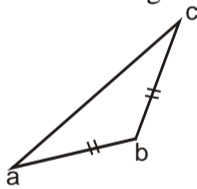
a)  $\hat{a} = 102^{\circ} 9' 17''$



b)  $\hat{g} = 52^{\circ} 33' 45''$

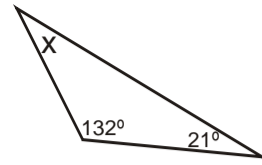
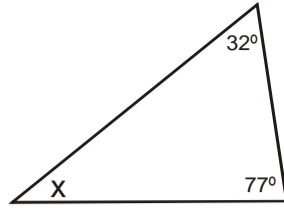
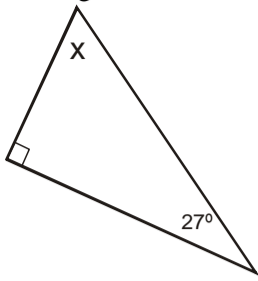


5) Dados los siguientes triángulos completar según corresponda

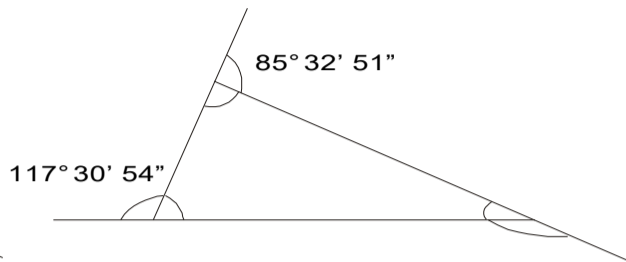
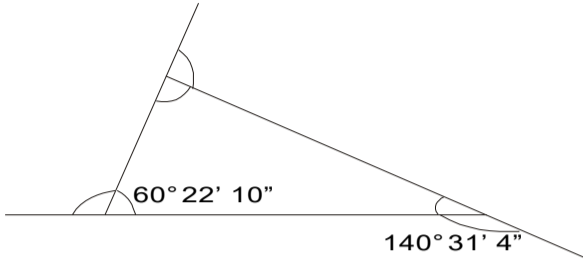


- a) Clasificado según sus lados, el triángulo  $abc$  es un triángulo.....
- b) Clasificado según sus ángulos, el triángulo  $abc$  es un triángulo.....
- c) Clasificado según sus ángulos, el triángulo  $def$  es un triángulo.....
- d) Clasificado según sus lados, el triángulo  $def$  es un triángulo.....
- e) Clasificado según sus ángulos, el triángulo  $ghi$  es un triángulo.....
- f) Clasificado según sus lados, el triángulo  $ghi$  es un triángulo.....
- g) El ángulo  $\hat{b}$  es opuesto al lado.....
- h) El ángulo  $\hat{e}$  es opuesto al lado.....
- i) El ángulo  $\hat{g}$  es opuesto al lado.....
- j) El lado  $\overline{ab}$  es opuesto al ángulo.....
- k) El lado  $\overline{fe}$  es opuesto al ángulo.....
- l) El lado  $\overline{gi}$  es opuesto al ángulo.....
- m) El lado  $\overline{ab}$  es adyacente a los ángulos.....
- n) El lado  $\overline{fe}$  es adyacente a los ángulos.....
- o) El lado  $\overline{gi}$  es adyacente a los ángulos.....

6) Encontrar el ángulo indicado con x en los siguientes triángulos



7) Encontrar los 4 ángulos faltantes en los siguientes triángulos



8) Demostrar si con las siguientes combinaciones de lados se pueden formar triángulos y en caso de ser así, clasificar según sus lados

	Lados			Clasificación
T1	15	19	12	
T2	10	10	38	
T3	3	3	3	
T4	27	26	25	
T5	23	13	10	
T6	26	13	13	
T7	24	5	12	
T8	9	5	8	
T9	11	7	10	
T10	32	66	32	

9) Dibujar en una hoja blanca con regla y compas:

- Un triángulo equilátero de 5 cm de lado
- Un triángulo isósceles de 6 cm de lados iguales y el otro de 3 cm
- Un triángulo escaleno de lados 5 cm, 10 cm y 8 cm
- Un triángulo rectángulo isósceles cuyos lados iguales miden 5 cm
- Un triángulo isósceles que tiene un ángulo de  $130^\circ$  y sus lados iguales son de 7 cm

10) Encontrar los ángulos indicados con x

